附件2：

中山大学新华学院辅导员工作室建设标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 |
| **基本原则**  **（100分）** | 1.立德树人：政治方向正确，价值导向合理，致力于提升大学生德、智、体、美、雅等素养。 | 50 |
| 2.解决问题：以问题为导向，立足于在校生教育管理、成长成才以及辅导员素养提升等实际问题进行重点攻关。 | 50 |
| **主要任务**  **（100分）** | 1.落实工作规划：根据工作室申报书设计的工作规划开展工作，确立工作目标，突出工作重点，明确问题导向，兑现各项承诺。 | 20 |
| 2.网络思想政治教育：通过新媒体平台定期推送思想政治教育成效、工作经验总结以及文化宣传等文章和微视频，推送文章每月不少于一篇；微视频每月不少于一部，时长1-3分钟，内容多样，形式活泼（20）。 | 20 |
| 3.培训研修：定期组织工作室成员参加理论研修活动、实践研修活动、学术研讨会以及工作研讨会等。 | 20 |
| 4.协同发展：协同本校组织辅导员素质能力大赛活动，如辅导员年度人物评选、辅导员素质能力大赛、培训研修、研讨会（行动学习营）以及文化传播活动等。 | 10 |
| 5.理论研究：组织工作室成员加强理论学习，申报各类科研课题，并进行学术研究，发表科研成果。 | 20 |
| 6.素养提升。制定并落实提升工作室团队成员工作素养方案。 | 10 |
| **机构建设**  **（100分）** | 1.团队组建。根据工作室建设需要招纳团队成员，团队成员不多于4人，其中院系外成员不少于2人，各工作室成员不可相互重叠。 | 25 |
| 2.师资库建设。确定工作室指导教师，根据实践工作、理论学习、学术研究等工作需要，聘任学工及思想政治教育相关部门负责人、专家学者以及资深优秀辅导员担任指导教师。 | 25 |
| 3.制度建设。明确工作室运行与管理制度，明确工作思路，设定工作目标，规划工作方案，明确成员分工。 | 25 |
| 4.新媒体平台建设。通过微信公众号、易班等新媒体平台完善工作机制，升级工作技术，提高工作成效。 | 25 |
| **建设成果**  **（200分）** | 1.学生工作成果：为学生成长成才提供服务，传道授业解惑，解决学生工作中存在的各种实际问题，广大学生有获得感。 | 80 |
| 2.团队成果：工作室成员在学生工作、思想政治教育、素质能力大赛、年度人物评选、课题申报、学术研究成果发布等方面取得标志性成果，具有良好示范作用。 | 60 |
| 3.工作模式创制：在实践工作基础上进行理论升华，凝练经验，创制出可推广共享、可复制操作的学生工作模式。 | 60 |

**注：**

**1.单项得分： 60分以下则为不合格（第四项为120分），60分-70分为基本合格（第四项为120分-140分）；71分-85分为良好（第四项为141-170分）；85分及以上为优秀（第四项为170分以上）。**

**2.总计得分：总分500分，260分以下为不合格，260分-320分为基本合格；321分-410分为良好；410分以上为优秀；**

**3以得分作为工作室建设水平排名依据，定期发布。每年依据考核结果，评选年度优秀团队和先进个人。**

**4.中期考核不合格将撤销工作室建设立项。不合格标准：（1）总分不合格；（2）总分合格但是有两个或两个以上单项得分不合格。**